

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
на 2021-2025 г.г.

г. Касли – 2021

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
ГБПОУ «КПГТ»
Протокол №5 от 30.06.2021г.

Актуализирована 01.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора ГБПОУ «КПГТ»
№ 01-03/538 уч от 30.06.2021г.
Директор ГБПОУ «КПГТ

Т.А. Гвоздева



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

4. ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТОВ/МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

5. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

9. УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с этим требуется обновление содержания воспитания и социализации, видов деятельности и форм занятий, позволяющие вовлекать обучающихся в те или иные формы деятельности и приобретать социальный опыт. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Значительную роль в социализации и воспитании обучающихся в учреждениях СПО играют преподаватели и мастера производственного обучения, организованные ими разнообразные формы урочной, внеурочной и социально значимой деятельности обучающихся. Их деятельность также требует обновления.

Поэтому, данная программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста. Стратегическая цель, задачи и направления деятельности колледжа нашли отражение в Программе развития техникума. Программа воспитания и социализации обучающихся техникума на 2021-2025 годы является важнейшей составной частью Программы развития техникума.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального учреждения «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»</p>
<p>Нормативная база Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - Федеральный закон РФ от 28.06.2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Указ Президента РФ от 07.05.2018 г.№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». -Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. - Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»». - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»». - Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). - Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 №148-П» (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты). - Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 №1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года». - Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 №756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 годы». - Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 №666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской

	<p>области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2018-2020 годы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СПО. - Устав ГБПОУ «КПГТ». - Программа развития ГБПОУ «КПГТ».
Разработчики программы	<p>Зам.директора по УВР Карнаухова А.В., Зам.директора по УР Ефанова Н.Н.</p>
Основная решаемая проблема	<p>Модернизация образовательного пространства ГБПОУ «КПГТ» посредством применения проектных технологий в воспитании и социализации обучающихся</p>
Основная цель Программы	<p>Создание модели воспитательной деятельности для обеспечения деятельности участников образовательного процесса по воспитанию и социализации обучающихся учреждений СПО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением. Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и внедрить программу воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КПГТ» в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающую успешную социализацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением. - Создать условия, способствующие воспитанию и социализации обучающихся. - Формировать у обучающихся устойчивое положительное мнение о необходимости получаемой профессии. - Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. - Формировать гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; - Формировать у обучающихся мировоззрение для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ГБПОУ «КПГТ», для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Урала. - Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. - Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. - Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. - Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. - Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением.
Период реализации Программы	<p>2021 – 2025 годы</p>
Ожидаемые результаты	<p>Планируются следующие эффективные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества трудоустроенных выпускников- 95%;

	<ul style="list-style-type: none"> - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями городов и районов Челябинской области; - поддержание имиджа ГБПОУ «КПГТ» на высоком уровне, увеличение числа специальностей, количества абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%; 2. Участвующих в волонтерском движении на 15%; 3. Снижение количества, состоящих на профилактическом учёте ОВД до 1%; 4. Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 60%.
<p>Целевые эффективные показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR. - Готовность обучающихся техникума к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена; - Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям. - Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися. - Увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов учёта. - Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы. 2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы в системе. 3. Устойчивость показателей социализации на контрольных этапах Программы
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Управление проектами Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КПГТ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет техникума, обеспечивая проведение ежегодного анализа.</p> <p>Объекты контроля: годовой план и отчёт по реализации Программы.</p> <p>Предмет контроля: воспитательные события Программы.</p> <p>Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, заместителе директора по УВР.</p>

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направления (модули, проекты) программы воспитания и социализации должны включать все ОК и таким образом достигается универсальность программы.

Основные направления (модули, проекты) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в ГБПОУ «КПГТ», каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Воспитательная работа по модулям/направлениям идёт параллельно в течение учебного года в период действия данной программы.

Название направления /модуля	Задачи направления (модуля)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Профессионально ориентирующее	<ul style="list-style-type: none">- Организация социального партнёрства техникума с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;- Использование профориентационно значимых ресурсов.- Обеспечение широкого диапазона вариативности профессионального обучения.- Адаптация имеющегося в техникуме банка профориентационных технологий к условиям	<ul style="list-style-type: none">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитиеОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

	<p>изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения. - Обогащение практического опыта и социально-профессионального сопровождения подростков. - Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов, вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации. 	<p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Гражданско-патриотическое - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира. - Осознание личностной причастности к миру во всех его проявлениях, - Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. 	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Спортивное и здоровьесберегающее - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. - Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и 	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<p>повышения эффективности ее использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. 	
<p>Экологическое - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. - Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Формирование духовно-нравственного воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). - Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. - Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. - Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов. - Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Культурно-творческое - воспитание ценностного отношения к</p>	<p>Ценностное отношение к прекрасному.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира. - 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>

<p>прекрасному, формированию основ эстетической культуры</p>	<p>Способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России. - Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России. - Интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности. - Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. - Опыт реализации эстетических ценностей в пространстве техникума и семьи. 	<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Бизнес ориентирующее</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность. - Формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса. - Формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях. - Развивать лидерские качества. - Развивать способность работать в коллективе и команде. 	<p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

Показатели уровня эффективности воспитанности и социализации обучающихся, это достижение социального опыта обучающимся, одного из трёх уровней сформированности. Элементы социального опыта располагаются в порядке их значимости. Социальный опыт обучающегося, получаемый в стенах учреждения ГБПОУ «КПГТ» - опыт участия в различных видах деятельности и межличностного взаимодействия.

Уровень сформированности	Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень низший	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего модуля.
2 уровень средний	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в учреждении СПО.	Эмоционально-ценностное отношения к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностноопределенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практического опыта социальной деятельности на уровне техникума под непосредственным руководством преподавателя
3 уровень продвинутый	Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения»	Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме.

Более низкий уровень сформированности социального опыта является базой для освоения верхнего уровня.

Введение в мониторинг данных уровней позволяет решить несколько задач:

1. Сравнивать индивидуальную динамику результатов обучающегося, ставить индивидуальные цели достижения, прописывать траекторию развития, видеть зону ближайшего развития в социализации обучающегося, найти «зоны западания».

2. Позволяет определить средний уровень развития группы обучающихся, в процентном соотношении и динамику учебной группы.

3. Уровни сформированности социального опыта позволяют простроить механизм системы оценки достижений требования стандарта в воспитательном процессе.

4. Оценивать качество воспитательной работы преподавателей в соответствии с современными требованиями. В том числе и через оценивание форм реализации воспитательной деятельности.

5. Позволяет включить в систему оценивания обучающихся с ОВЗ и деструктивным поведением.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Название направления /модуля	Обоснование выбора
Профессионально ориентирующее	<p>В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г. перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособность, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».</p> <p>Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию.</p> <p>В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьёзных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.</p>
Гражданско-патриотическое - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<p>Гражданско-патриотическое воспитание сегодня является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания подростков. Поскольку в ней формируется не только соответствующие идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных</p>

	<p>качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого человека в условиях современного российского общества.</p> <p>Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей страны. В связи с этим система патриотического воспитания должна предусматривать формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, как в учебном процессе, так и во внеучебное время.</p>
<p align="center">Спортивное и здоровьесберегающее - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>Понятна истина: если нет здоровья, то все остальное бессмысленно. Здоровье — основа формирования личности, и в этой связи уместно привести слова замечательного педагога В.А. Сухомлинского: “Опыт убедил нас в том, что примерно у 85% всех неуспевающих учеников главной причиной отставания в учебе являются плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание”.</p> <p>Рост числа заболеваний среди молодежи за последние годы набирает темпы. Наряду с экологическими, социальными и наследственными факторами формированию заболеваний способствует большое психоэмоциональное напряжение, связанное с условиями жизни и обучения.</p> <p>Современное образование непосредственно с решением образовательных задач призвано решать задачи повышения работоспособности и укрепления здоровья учащихся. Эту проблему, возможно, решить безболезненно и эффективно, реализуя комплекс психолого-педагогических и физиолого-гигиенических мер в образовательном учреждении, направленных на сохранение здоровья детей.</p>
<p align="center">Экологическое - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>В современных условиях, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, всё более возрастающее значение приобретает экологическое воспитание. Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру людей. Для достижения этих целей нужна интеграция всех знаний о природных и общественных законах функционирования окружающей среды.</p> <p>В настоящее время всё чаще проявляется опасное заблуждение о превосходящем значении личного над общественным. Поэтому развитие убеждённости в приоритете общечеловеческих экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп превратилось в сложную нравственную проблему. Ни для кого не секрет, что в погоне за прибылью руководители промышленных предприятий часто</p>

	<p>забывают о том, что все мы - неотъемлемая часть природы и, заключая сделку с совестью, нельзя так же поступить и с природой!</p> <p>Центральной частью экологического мировоззрения и культуры должно стать осознание необходимости социально - экологических обоснованных ограничений потребления. Пока же в мире господствует идеология потребительства, поэтому формирование экологического мировоззрения и соответствующего поведения представляет труднейшую задачу. Проблемы экологического воспитания должны рассматриваться не изолированно, а в связи с нравственным, эстетическим, физическим формированием уровня развития личности студента.</p>
<p>Формирование духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Изменения, происходящие во всех сферах жизни общества, не могли не отразиться на системе образования. Приоритеты развития образования связаны с социальным и профессиональным становлением личности, формированием духовных и нравственных ценностей. Изменения в обществе сказываются в большей степени на молодежи. Более того, часто именно представители нового поколения выступают носителями, выразителями и инициаторами перемен. Способность обеспечивать созидательную, творческую деятельность людей, доброта, порядочность, толерантность, готовность к сотрудничеству в условиях быстро меняющихся социальных условий является мерой конкурентоспособности, жизнестойкости будущего специалиста.</p>
<p>Культурно-творческое - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Культурно-досуговая, творческая деятельность является одним из важнейших средств воспитания. Однако, к сожалению, сегодня мы должны констатировать, что далеко не все дети и их родители умеют отдыхать. Организация содержательного досуга с целью формирования у подрастающих поколений эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию - одна из ведущих задач воспитательной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Сегодня компьютер все больше и больше заменяет нашим детям живое общение, телевизор предпочитается театру, музею, концертному залу и путешествию, занятиям по интересам. Поэтому особенно важно воспитывать у обучающихся потребность в разумно организованном досуге, используя разнообразные приемы формирования положительного отношения ребят к тому, что предлагает им техникум: ярмарки профессий или презентации кружков; социальные опросы, проводимые педагогами-психологами совместно с обучающимися по изучению их потребностей; провоцирование своеобразной моды на те или иные занятия.</p>

Бизнес ориентирующее	<p>Рыночная экономика предполагает формирование новой личности - заботливой, уверенной в собственных силах, инициативной, способной самостоятельно ориентироваться в экономической ситуации, знакомые с достижениями мировой экономической мысли и практики. Формирование такого типа личности требует надлежащего экономического воспитания студентов.</p> <p>Экономическое воспитание (бизнес ориентирующее) - педагогическая деятельность, направленная на формирование на основе специальных знаний экономического сознания, экономического мышления, умений и навыков экономической деятельности, экономически значимых качеств личности.</p> <p>Под экономическими знаниями понимают совокупность экономических теорий о содержании, характере материальных благ, их производство, обмен, распределение и потребление, о влиянии реальной жизни на развитие общества. Способность личности выполнять экономическую деятельность опирается на ее экономические умения.</p>
-----------------------------	--

4. ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТОВ/МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления или волонтерских организаций, или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
Профессионально ориентирующее				
1	Проект профориентационного направления	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Ответственные за профориентационную работу	
2	Проект, направленный на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства по направлениям: «Технология машиностроения» «Сварочное производство» «Повар, кондитер» Токарь	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатели ПЦК, мастера п/о, преподаватели ПМ	
3	Проект, направленный на участие в областных конкурсах профессиональной направленности	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Зам.директора по УПР, старшие мастера, предс. ПЦК	

4	Проект, направленный на взаимодействие с социальными партнерами	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Зам.директора по УПР, старшие мастера, председатели ПЦК	
5	Мероприятия вне проектов:			
	Проведение «День открытых дверей»	Апрель	Организаторы, соц.педагоги	
	Проведение анкетирования среди первокурсников «Моя будущая профессия»	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	100% первокурсников
	Организация и проведение экскурсий на предприятия	В течение учебного года	Старший мастер	100%
	Проведение классных часов, групповых собраний по итогам прохождения учебных и производственных практик	по завершению учебной, производственной практик	<u>Зам директора по УПР, мастера</u> п/о	100%
	Проведение лекций: «Дисциплина и производство», «Эстетика на производстве»	Сентябрь, январь	Мастера п/о	100%
	Проведение бесед со студентами о правилах внутреннего распорядка	согласно графику учебных практик	Мастера п/о	100%
	Проведение воспитательной работы со студентами, пропускающими практические занятия с разработкой плана мероприятий по отработке пропущенных занятий	в течение года	Мастера п/о	100%
	Активизация вовлечения студентов в работу по совершенствованию технологии производства и качества выпускаемой продукции	в течение года	Мастера п/о	100%
	Проведение инструктажей со студентами по ТБ в соответствии с требованиями СНиП, ПТЭ и ПТБ электроустановок и инструкциям к ним	сентябрь	Мастера п/о	100%
	Проведение предметных недель специальностей и профессий	Октябрь – декабрь	Старший мастер, мастера п/о	100%
	Тематические классные часы профессиональной направленности	В течение года	Классные руководители Филиалы	100%
Гражданско-патриотическое - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека				
1	Проект духовно-нравственного направления	2021 – 2025 (разработка	Социальный педагог,	

		проекта до 25.10.2021г.)	педагог-организатор	
2	Проект гражданско-патриотического направления	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатели ПЦК, преподаватели истории, ОБЖ	
3	Проект «Победа в ВОВ 1941-1945»	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатели ПЦК, преподаватели истории	
4	Проект, направленный на участие в областных конкурсах гражданско-патриотической направленности	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Зам.директора по УВР, соц.педагоги	
5	Проект по профилактике экстремизма и терроризма	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатель ПЦК, преподаватели ОБЖ, истории	
6	Мероприятия вне проектов:			
	Уроки мужества	февраль	Классные руководители, Библиотекари	
	Работа с военными комиссариатами: - встречи обучающихся с работниками; - прохождение приписных комиссий; - прохождение призывных комиссий, мед. осмотров; - прохождение тестирования обучающихся	Октябрь, февраль, апрель	Соц. педагог, классные руководители	
Спортивное и здоровьесберегающее - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни				
1	Проект, направленный на сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатель ПЦК, преподаватели физкультуры	
2	Проект, направленный на сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся с ОВЗ	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатель ПЦК, преподаватели физкультуры	
3	Проект, направленный на участие в областных соревнованиях и спартакиаде	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатель ПЦК, преподаватели физкультуры	
4	Проект по профилактике девиантного и суицидального поведения	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Соц. педагоги, психологи	
5	Мероприятия вне проектов:			
	Организация питания обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР, зав.производством столовой	

	Организация работы спортивных секций	Октябрь	Зам.директора по УВР, преподаватели физкультуры	
	Организация работы с внешним медицинским психологом: беседы, тренинги, круглые столы.	В течение года	Зам.директора по УВР, психолог	
	Обновление памяток по профилактике суицидального поведения для работы классных руководителей	Сентябрь	Зам.директора по УВР, зам.директора по филиалам	
	Выявление и постановка на учет обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ	Сентябрь	Зам.директора по УВР, зам.директора по филиалам	
Экологическое – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде				
1	Проект, направленный на экологическое просвещение	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатель ПЦК, преподаватели химии, биологии, экологии	
2	Проект, направленный на экологическую деятельность	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатель ПЦК, преподаватели химии, биологии, экологии	
3	Мероприятия вне проектов:			
	Экологический десант (уборка территорий от мусора, генеральные уборки кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д.)	Октябрь, апрель	Соц.педагог, классные руководители	
Формирование духовно-нравственного воспитания				
1	Проект по функционированию общежития	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Соц. педагоги г. Касли, г. В.Уфалей	
2	Проект по работе с обучающимися из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Соц. педагоги	
2	Мероприятия вне проектов:			
	Открытие учебного года «День знаний»	1 сентября	Зам.директора по УВР, организатор	
	Праздничное поздравление ко Дню Учителя и Дню профтехобразования	2 и 5 октября	Зам.директора по УВР, организатор	
	Торжественная церемония «Посвящение в студенты»	Октябрь	Зам.директора по УВР, организатор	

	Тематическое мероприятие - Международный день студентов	Ноябрь	Зам.директора по УВР, организатор	
	Составление социального паспорта студентов первого года обучения и ежегодная его корректировка в группах 2, 3, и 4 курсов	Октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители	
	Мероприятия посвященные Дню толерантности	сентябрь	Зам.директора по УВР, организатор	
	День народного единства.	4 ноября	Зам.директора по УВР, организатор	
	Мероприятия посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией.	ноябрь	Зам.директора по УВР, организатор	
	Праздничные новогодние мероприятия	Декабрь	Зам.директора по УВР, организатор	
	Праздничное мероприятие «Татьянин День»	25 января	Зам.директора по УВР, организатор	
	Праздничные мероприятия ко Дню 8 Марта	март	Зам.директора по УВР, организатор	
	Праздничные мероприятия к 23 февраля	февраль	Зам.директора по УВР, организатор	
	Торжественная церемония, посвященная выпускникам техникума «Выпуск года»	июнь	Зам.директора по УВР, организатор	
Культурно-творческое - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры				
1	Проект по выявлению талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Зам.директора по УВР, соц. педагоги, организаторы	
2	Проект, направленный на участие в областных мероприятиях художественной самодеятельности и творческой направленности	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Зам.директора по УВР, соц. педагоги, организаторы	
3	Мероприятия вне проектов:			
	Организация работы творческих коллективов	Октябрь	Зам.директора по УВР, организатор	
Бизнес ориентирующее				
1	Проект по бизнес просвещению обучающихся техникума	2021 – 2025 (разработка проекта до 25.10.2021г.)	Председатель ПЦК, преподаватели экономики	
2	Мероприятия вне проектов:			
	Формирование органов студенческого	Сентябрь	Соц. педагог	

	самоуправления (состав, план работы и т.д.)			
	Ежегодный правовой минимум студента техникума, права и обязанности студента	Сентябрь	Соц. педагог, классные руководители	
	Нормирование учебного времени – права и обязанности обучающегося во время обучения в техникуме (учет успеваемости, мониторинг посещаемости обучающихся, а также обучающихся из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей)	Ежедневно	Соц. педагог, классные руководители	

5. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование задачи	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый конечный результат
Подготовительный этап (январь-декабрь 2021г.)			
Разработка проектной идеи, подготовка текста программы воспитания	Заседание проектной группы	Июнь 2021	Программа воспитания
Разработка приказа, отвечающих педагогических работников за разработку проектов	Разработка приказа	Июнь 2021	Приказ «О разработке проектов «Программы воспитания»».
Разработка необходимого программно-методического обеспечения проекта	Разработка проектов программы воспитания и социализации обучающихся по требованиям ФГОС	Октябрь 2021г.	Наличие проектов программы воспитания и социализации обучающихся колледжа по требованиям ФГОС
Определение критериально-оценочного аппарата уровня эффективности проекта	Заседания рабочей группы	Ноябрь 2021г.	Сформированная критериальная база по оценке общих компетенций обучающихся, разработан план мониторинга эффективности программы воспитания и социализации обучающихся

Определение необходимого обеспечения реализации проекта (материально-техническое, кадровое и т. д.)	Создание условий обеспечивающих возможность реализации программы воспитания для непрерывной и стабильной работы техникума	Сентябрь 2021г.	Наличие необходимого обеспечения реализации проекта
Проведение диагностики обучающихся с целью определения качественного состава контингента техникума	Проведение диагностических исследований	Сентябрь – ноябрь 2021г.	Представление результатов исследований (аналитическая документация)
Реализационный этап (декабрь 2021-июнь 2025)			
Разработка документации проведения мероприятий (занятий, внеурочных мероприятий, психологических тренингов и т.д., способствующих овладению общими компетенциями, отработке необходимых социальных навыков)	Оформление приказов, распоряжений, положений, конспектов и т.д. на проводимые мероприятия, занятия, тренинги и т.д.	В течение срока реализации по мере проведения мероприятий	Формирование нормативно-правовой базы обеспечения воспитательной работы техникума
Проведение обучающих мероприятий для специалистов, осуществляющих воспитательную работу техникума	Согласование целей и задач со всеми участниками воспитательного процесса	В течение срока реализации по мере проведения мероприятий	Материалы методических объединений, материалы семинаров
Апробация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Реализация содержания программы воспитания и социализации Разработка и реализация авторских программ	В течение всего срока проекта	Развитие общих компетенций у обучающихся
Результативное участие обучающихся в социально-значимой деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период участия в социально-значимых проектах на уровне техникума,	В течение всего срока проекта	Опыт участия обучающихся в социально-значимой деятельности. Результаты участия обучающихся в социально-значимой деятельности.

	муниципальном, областном, общероссийском уровне.		
Обобщение опыта	Подготовка и систематизация материалов Разработка запланированных методических продуктов (в рамках проекта)	Август 2022г, 2023г, 2024 г	Публикация методических материалов по обобщению опытом
Итоговый этап (сентябрь 2024г. – июнь 2025г.)			
Распространение опыта воспитания и социализации обучающихся учреждений СПО в соответствии с требованиями ФГОС	Трансляция опыта через научно-методические мероприятия разных видов	В течение срока реализации программы	Повышение квалификации специалистов, участвующих в учебно-воспитательном процессе
Обобщение полученных результатов работы по программе воспитания и социализации	Систематизация и анализ документов, отражающих результаты работы по программе воспитания и социализации	Апрель – июнь 2025г.	Готовая итоговая документация
Осуществление презентации проекта	Методическая конференция	Август 2025г.	Наличие материалов методического объединения, отчет, обобщение опыта

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы планируется:

1. Разработка нормативно-правовой и организационной документации техникума (локальные акты, программы, планы, приказы, распоряжения, положения и т.д.), обеспечивающие организацию деятельности техникума по воспитанию и социализации обучающихся.
2. Обеспечение научно-практической, учебно-методической документацией (учебные пособия, методические разработки, рабочие программы и т. п.), мультимедийными пособиями, средствами диагностики по различным направлениям деятельности (личностные и психологические

особенности обучающихся, состояние здоровья, анализ результатов деятельности обучающихся), позволяющими успешно организовывать работу по воспитанию и социализации обучающихся.

3. Приобретение обучающимися общих компетентций по ФГОС, позволяющие обеспечить успешную социализацию выпускников учреждения.

4. Освоение обучающимися положительного социального опыта.

5. Приобретение опыта педагогическими работниками техникума, позволяющего им успешно организовывать и осуществлять деятельность по социализации обучающихся.

6. Разработка системы контроля и мониторинга качества и результатов работы учреждения по воспитанию и социализации обучающихся.

7. Разработка эффективной системы управления работой учреждения СПО по социализации обучающихся.

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА.

С целью оценки результативности и эффективности проекта используются следующие критерии и показатели:

1. Наличие документации, соответствующей целям образовательного процесса, ее качество (программы, планы, положения, приказы и т. п.).

2. Степень разработанности научно-методического обеспечения образовательного процесса. Наличие методических продуктов (учебных пособий, конспектов уроков, занятий, методических рекомендаций, текстовых материалов и т. п.).

3. Качество результатов: **уровень усвоения программы** воспитания и социализации, качество контрольно-диагностических срезов, качество результатов предметных олимпиад, конкурсов, творческих достижений обучающихся, качество итоговой диагностики.

4. **Уровень воспитанности** обучающихся (уровень развития у обучающихся качеств гражданина и патриота, нравственная воспитанность, соблюдение обучающимися социально-правовых норм).

5. Уровень развития у обучающихся общих компетенций.

6. Количество и качество мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

7. Качество деятельности педагогических работников техникума по созданию условий способствующих успешной социализации обучающихся (результативность обучения и воспитания, технологическая и методическая компетентность, профессионализм, информационная грамотность, участие в инновационной деятельности, распространение передового педагогического опыта, авторитет).

8. Качество системы управления деятельностью техникума по социализации обучающихся (качество выполнения функций управления: планов прогностической, контрольно-диагностической, коррекционной).

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Должность	Функционал специалиста в проекте
1	Директор ГБПОУ «КПГТ»	- Руководитель проекта. - Обеспечение условий реализации проекта (финансовых, материально-технических, кадровых, организационных). - Нормативно-правовое и документальное обеспечение реализации проекта.
2	Заместитель директора по учебной работе	- Разработчик и координатор проекта. - Организация учебно-воспитательной работы. - Организация работы с классными руководителями. - Организация работы органов самоуправления техникума. - Мониторинг результативности воспитательной работы техникума.
3	Зам директора по методической работе	- Учебно-методическое обеспечение реализации проекта. - Методическое сопровождение проекта - Организация работы с кадрами по повышению квалификации. - Внедрение в образовательный процесс новых

		технологий обучения. - Распространение передового педагогического опыта.
4	Педагог-организатор	- Диагностика и мониторинг результатов реализации проекта. - Составление отчетов по реализации проекта - Организация проведения воспитательных мероприятий по направлениям/модулям программы воспитания и социализации обучающихся
6	Педагог-психолог	- Психолого-педагогическое сопровождение проекта. - Психолого-педагогическая диагностика обучающихся - Организация проведения мероприятий психолого-педагогической направленности - Мониторинг результативности воспитательной работы техникума
7	Социальный педагог	- Координатор. - Организация проведения воспитательных мероприятий по направлениям/модулям программы воспитания и социализации обучающихся - Социально-педагогическое-педагогическое сопровождение проекта. - Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа - Организация работы с классными руководителями. - Организация работы органов самоуправления техникума.
8	Классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели	- Организация проведения воспитательных мероприятий по направлениям/модулям программы воспитания и социализации обучающихся по закрепленным группам - Диагностика и мониторинг результатов реализации проекта по закрепленным группам. - Составление отчетов по реализации проекта по закрепленным группам

9. УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наличие кадровых ресурсов:

Специалисты в области среднего профессионального образования (преподаватели, мастера производственного обучения, психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, методисты и т. д.)

Материально–технические ресурсы:

- Помещения в образовательной организации, выделенное для обеспечения досуговой деятельности обучающихся (спортивный зал, актовый зал, кабинеты для кружковой работы, тренажёрный зал и т. д.)
- Оборудование, необходимое для развития использования информационных технологий в воспитательной деятельности (компьютерный класс и т. д.), интерактивное оборудование, оборудование для организации видео и фотосъемки, оборудование для тиражирования учебно-методических материалов;
- Канцтовары.

Информационные ресурсы:

- Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.
- Учебные пособия и дидактические материалы, необходимые для учебно-воспитательного процесса.
- Интернет-ресурсы.
- Программы дополнительного образования.

Список сокращений:

1. ФЗ-Федеральный закон
2. ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. СПО - среднее профессиональное образование;
4. ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;
5. ОК - общие компетенции;
6. УВР - учебно-воспитательная работа;
7. ОД – образовательная деятельность